

## І. Требования к уровню подготовки учащихся

### *В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен* **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения

и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## I. Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>Введение</b>	Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.	(1 час)

<p><b>Раздел 1. Современная политическая карта мира</b></p>	<p><b>Политическая карта мира.</b> Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период. Многообразие стран современного мира. Основные критерии выделения различных типов стран. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие станы мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития.</p> <p><b>Политическая география.</b> Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.</p> <p>Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии. Основные части света. Сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».</p>	<p>(4 часа)</p>
<p><b>Раздел 2. Природа и человек в современном мире</b></p>	<p><b>Географическая оболочка</b> и ее границы, составные части и свойства географической оболочки. Этапы формирования географической оболочки. Обмен вещества и энергии в географической оболочке. Закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство. Природно-ресурсный потенциал мира. Понятие «географическая среда». Рост масштабов воздействия человека на географическую оболочку. Учения В. И. Вернадского и А. А. Григорьева. Классификация природных ресурсов. <b>Виды природных ресурсов</b> по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые. Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.</p> <p><b>Минеральные ресурсы мира.</b> Характерные черты</p>	<p>(6 часов)</p>

	<p>размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.</p> <p><b>География важнейших видов неминеральных ресурсов.</b></p> <p>Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.</p> <p>Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.</p> <p>Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны -лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.</p> <p>Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.</p> <p>Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.</p> <p>Рекреационные ресурсы мира, их виды ( природные и историко-культурные ) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.</p> <p>Ресурсы Мирового океана, их виды ( биологические, энергетические, минеральные, водные ), особенности их размещения и использования.</p> <p>Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.</p>	
<p><b>Раздел 3. Население мира</b></p>	<p><b>Численность населения</b> мира и динамика изменения численности. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика.</p> <p>Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в</p>	<p>(7часов)</p>

	<p>странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.</p> <p>Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения.</p> <p>Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. "Утечка мозгов". Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.</p> <p>Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p><b>Крупнейшие расы и народы мира.</b> Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения. Языковые семьи и их распространение по территории мира.</p> <p>Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. <b>Мегалополисы мира.</b> Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.</p> <p>Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.</p> <p>Население и окружающая среда. География и культура.</p> <p><b>Практические работы:</b> 1.Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. 2. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. 3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.</p>	
<p><b>Раздел 4. НТР и мировое хозяйство</b></p>	<p><b>НТР: основные черты</b> и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.</p> <p>Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения</p>	<p>(6 часов)</p>

	<p>производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. <b>Виды международных экономических организаций:</b> региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.</p>	
<p><b>Раздел 5. География мирового хозяйства</b></p>	<p><b>География мирового хозяйства.</b> Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Наукоемкие отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и окружающая среда.</p> <p><b>Структура и география мирового сельского хозяйства.</b> Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.</p> <p><b>Структура и география мирового транспорта.</b> Мировая транспортная система. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда.</p> <p>География международного туризма.</p> <p><b>Международные экономические отношения,</b> их основные формы и значение для развития национальных хозяйств</p>	<p>(10 часов)</p>
<p>Итого: 35 часов</p>		
<p>В том числе:</p>		
<p>Контрольные работы:</p>	<p>3</p>	
<p>Практические работы:</p>	<p>9</p>	
<p>Промежуточная</p>	<p>1</p>	

аттестация		
------------	--	--

## VI. Учебно-тематическое планирование

10 кл Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М., «Просвещение», 2009 г.

№	Наименование разделов и тем.	Планируемые сроки	Фактически е сроки
<b>Введение</b>			
1.	Положение географии в системе наук. Экономическая и социальная география мира		
<b><u>Часть I. Общая характеристика мира</u></b>			
<b>Тема 1. Современная политическая карта мира</b>			
2.	Многообразие стран современного мира Влияние международных отношений на политическую карту мира.		
3.	Входная контрольная работа		
4.	Государственный строй стран мира. <i>Практическая работа №1.</i> Обозначение на к/к стран гос. строй и формы правления		
5.	Методы географических исследований. Основные способы и формы получения географической информации.		
<b>Тема 2. Природа и человек в современном мире</b>			
6.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем		
7.	Природные ресурсы Земли, их виды		
8.	Ресурсообеспеченность Природно-ресурсный потенциал разных территорий		
9.	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. <i>Практическая работа №2.</i> Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.		
10	Основные типы природопользования. Источники загрязнения. Ресурсоведение и геоэкология.		
11	<i>Практическая работа №3.</i> Определение главных источников загрязнения окружающей среды. Пути решения экологической проблемы.		
<b>Тема 3. География населения мира</b>			
12	Численность, динамика . Типы воспроизводства.		
13	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира . География религии мира.		
14	Размещение и миграции населения Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. <i>Практическая работа №4</i> Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.		
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.		
16	Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира		

17	Контрольная работа		
<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>			
18	НТР и мировое хозяйство., этапы развития .Научно-техническая революция		
19	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция		
20	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). <i>Практическая работа №5.</i> Определение основных направлений межд. торговли.		
21	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы		
22	Воздействие НТР на мировое хозяйство		
23	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. <i>Практическая работа №6.</i> Экономическое районирование. Определение ведущих стран-экспортеров.		
24	Контрольная работа		
25	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. <i>Практическая работа №7</i>		
26	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии		
27	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы		
28	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство.		
29	Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция». <i>Практическая работа №8.</i> Определение стран-экспортеров, основных видов пром. и с/х продукции, видов сырья		
30	География транспорта. Мировая транспортная система.		
31	Внешние экономические связи. География мировых валютно-финансовых отношений		
32	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Международный туризм.		
33	<i>Практическая работа №9</i> «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»		
34	Промежуточная аттестация		
35	Итоговый урок		

